

Una guía para los padres con respecto a la “Respuesta a la Intervención” (RtI)

# Como obtener ayuda para mi niño



*Cambios en la instrucción para llenar las necesidades de todos los estudiantes*

This guide was developed by:



# ¿Qué significa la “Respuesta a la Intervención” (RtI)?

- RtI es un sistema de instrucción establecido para apoyar el éxito de todos los estudiantes;
- RtI proporciona ayuda académica y de comportamiento a temprana edad, en vez de esperar a que el niño o niña se dirija hacia un rumbo equivocado;
- RtI proporciona una mejor manera para que los equipos escolares llenen las necesidades individuales de su niño o niña;
- RtI proporciona instrucción a niveles o categorías diferentes dependiendo de las necesidades de cada estudiante;
- RtI está a disposición de todos los estudiantes para ayudarles a que ellos triunfen y a incrementar el logro y rendimiento académico del estudiante.

## Las metas de RtI son:

- Mejorar la calidad de instrucción;
- Prevenir el descuido académico y comportamientos innecesarios;
- Proporcionar intervenciones comprobadas, o en base a evidencias, a todos los estudiantes;
- Prevenir referencias innecesarias a programas de educación especial;
- Prevenir en vez de reaccionar a las dificultades que los estudiantes presentan;
- Involucrar, hacer participar y apoyar a los padres como partes asociadas en el proceso de RtI; y
- Apoyar a que los maestros utilicen estrategias y prácticas de instrucción efectivas.

PTA – 800-782-7201 – [www.nevadapta.org](http://www.nevadapta.org)

PEP – 800-216-5188 – [www.nvpep.org](http://www.nvpep.org)

PIRC – 775-353-5533 – [www.nevadapirc.org](http://www.nevadapirc.org)

# El proceso de la “Respuesta a la Intervención” por sus siglas RtI

Aunque el proceso de RtI cambia de una escuela a otra escuela, lo que presentamos a continuación es una estructura básica de como la mayoría de las escuelas implementan la “Respuesta a la Intervención” o RtI.

## Nivel 1

- Todos los estudiantes toman un examen en todas las escuelas para ver quienes están satisfaciendo los estándares académicos y quienes necesitan ayuda extra;
- La escuela examina la instrucción o enseñanza proporcionada a todos los estudiantes;
- La escuela se asegura de supervisar el control del progreso de cada estudiante; y
- Los maestros diferencian la instrucción, o usan diferentes enfoques y maneras de abordar el tema de tal manera que se puedan cumplir con las necesidades particulares del estudiante.

## Nivel 2

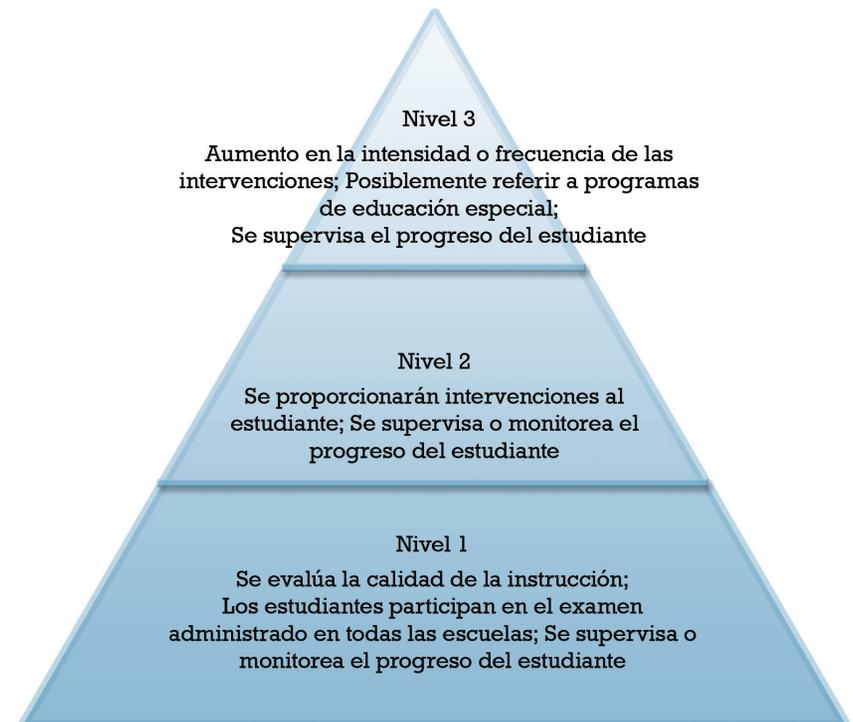
Para aquellos estudiantes que todavía no están progresando adecuadamente, la escuela:

- Recopila información aún más específica sobre las necesidades individuales del estudiante;
- Elaborará un plan de intervención para cada estudiante, incluyendo como se recopilará y analizará la información con los padres en el transcurso del proceso; y
- Proporcionará intervención en base a evidencias, conjuntamente con la necesidad del estudiante, la cual podría incluir: tutorías especiales, instrucción en grupos pequeños o individual, programas basados con la ayuda de computadoras, y/u otros más.
- Para aquellos estudiantes que han conseguido lograr un progreso adecuado, las intervenciones concluyen cuando los datos demuestren que ya no existe una necesidad.

## Nivel 3

Para aquellos estudiantes que no han logrado alcanzar las metas establecidas dentro del plan de intervención, la escuela proporcionará un mayor número de intervenciones individualizadas y/o proveerá intervenciones en forma frecuente;

Si en cualquier momento durante el proceso, los padres o la escuela sospechan que el estudiante tiene una discapacidad específica de aprendizaje, al estudiante se le deberá referir a que se lleve a cabo una evaluación escolar especial. Cualquier información que se llegue a recaudar del proceso de intervención será examinada como parte de la evaluación. Los estudiantes podrán continuar recibiendo apoyo e intervenciones mientras que se lleve a cabo la evaluación educativa especial.





## RTI y la participación e involucramiento de la familia

La participación e involucramiento de la familia juega un papel importante en el logro y rendimiento académico del estudiante. Las escuelas exitosas abiertamente dan la bienvenida a la participación de la familia en el aprendizaje del estudiante. Ellos firmemente creen que la participación e involucramiento de la familia tienen un impacto positivo en el logro y rendimiento académico del estudiante.

Las familias son partes asociadas importantes dentro del proceso de RTI. Ellas necesitan información con respecto al proceso cuando al estudiante se le identifica por primera vez que está corriendo un riesgo en la escuela. La comunicación y el trabajo en equipo por medio del proceso de RTI mejoran los resultados de todos los estudiantes.

El Acta de las Personas con Discapacidades Educativas (Individuals with Disabilities Education Act, por sus siglas en inglés IDEA) es una ley federal que define y explica lo conocido como educación especial. La "Respuesta a la Intervención" - Response to Intervention o RTI) es un proceso que ahora se ha incluido en IDEA. Las escuelas pueden adoptar este proceso para incrementar el logro y rendimiento académico del estudiante. La mayoría de las escuelas en Nevada están utilizando este proceso.

## ¿Qué tipo de diferencia de RTI se podrá observar en mi niño?

- Instrucción o enseñanza que funciona para su niño
- Más oportunidades de éxito de su niño
- Ayuda oportuna y adecuada en el sector académico y con respecto a comportamientos
- Trabajo conjunto con su participación y la escuela de su niño

## ¿Qué puede hacer si tiene dudas o inquietudes con respecto al progreso de su niño o niña?

- Comuníquese regularmente con el maestro de su niño o niña
- Contacte al maestro de su niño, consejero, u otro miembro del personal escolar y solicite una junta o reunión con el equipo escolar
- Repase los datos de RTI; los puntos fuertes de su niño, muestras del trabajo escolar, las relaciones con los compañeros de la escuela, y cuáles son los desafíos
- Solicite una evaluación formal con la escuela



# RTI

# “Respuesta a la Intervención” (RtI)

## Algunas preguntas que quizás los padres quieran hacer

- ¿Se encuentra actualmente el distrito escolar utilizando el proceso de RtI para proporcionar apoyo adicional a los estudiantes con dificultades? Si no es así, ¿está planeando el distrito hacerlo?
- ¿Qué tipo de procedimientos de selección se utilizan para identificar a los estudiantes que necesitan una intervención?
- ¿Cuáles son las intervenciones y programas de instrucción utilizados? ¿Qué tipo de investigación brinda apoyo a la efectividad de éstos?
- ¿Qué proceso se utiliza para determinar la intervención o intervenciones que se ofrecerán?
- ¿Cuánto tiempo la escuela implementará la intervención para poder determinar si está funcionando?
- ¿Cómo la escuela va a supervisar o monitorear el progreso del estudiante?
- ¿Qué tipos de datos se recopilarán?
- ¿Cómo la escuela comparte información con los padres sobre el progreso de los estudiantes?
- ¿Quiénes proporcionan las intervenciones? ¿Cómo se entrenan a esas personas?